

LEMBAR
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW
KARYA ILMIAH : JURNAL ILMIAH

Judul Artikel Ilmiah : "Analisis Faktor Keberhasilan Pembelajaran Menggunakan Learning Management System (LMS)"
 Jumlah Penulis : 2 penulis (**Dwi Nila Andriani**, Ana Dhaoud Daroin)
 Status Pengusul : Penulis Pertama
 Identitas Jurnal Ilmiah : a. Nama Jurnal : Jurnal Pendidikan Edutama
 b. Nomor ISSN : e-ISSN: 2548-821X
 c. Vol. No. Bln. Thn. : Vol.9 No.1 Januari 2022
 d. Penerbit : IKIP PGRI Bojonegoro
 e. Jumlah halaman : 10 halaman

- I. Kategori Publikasi Jurnal Ilmiah : ☐ Jurnal Ilmiah Internasional Bereputasi
 (beri √ pada kategori yang tepat) ☐ Jurnal Ilmiah Internasional
☒ Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi **Peringkat 3**
☐ Jurnal Ilmiah Nasional Tidak Terakreditasi
☐ Jurnal Ilmiah Terindex di DOAJ/ lainnya

II. Hasil Penilaian Validasi :

No	Aspek	Uraian/ Komentar Penilaian
1	Indikasi Plagiasi	Tidak ada
2	Linieritas	Linear

III. Hasil Penilaian *Peer Review* :

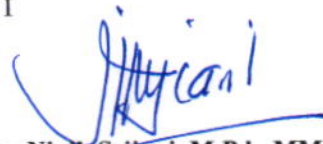
Komponen yang Dinilai	Nilai Maksimal Jurnal Ilmiah					Nilai Akhir yang Diperoleh
	Internasional Bereputasi	Internasional	Nasional Terakreditasi	Nasional Tidak Terakreditasi	Nasional Terindex DOAJ dll	
Kelengkapan dan kesesuaian unsur isi artikel (10%)			1,5			1
Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)			3,5			3,5
Kecukupan dan kemutakhiran data/ informasi dan metodologi (30%)			3,5			3,5
Kelengkapan unsur dan kualitas penerbit (30%)			3,5			3
Total = (100%)			12			11
Kontribusi Pengusul: 60% (Penulis Pertama)						

Komentar/ Ulasan *Peer Review* :

Kelengkapan dan kesesuaian unsur	substansi artikel sesuai bidang ilmu penulis
Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan	sudah bagus
Kecukupan, kemutakhiran data dan metodologi	cukup menarik, metodologi ada
Kelengkapan unsur dan kualitas penerbit	keberkalan baik 2 jurnal terakreditasi

Madiun, 8 April 2022

Penilai I



Dr. Dra. Ninik Srijani, M.Pd., MM

NIDN : 0020116701

Unit Kerja : Pendidikan Ekonomi
 Universitas PGRI Madiun

Jabatan/Pangkat : Lektor Kepala

Bidang Ilmu : Manajemen SDM

LEMBAR
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW
KARYA ILMIAH : JURNAL ILMIAH

Judul Artikel Ilmiah : “Analisis Faktor Keberhasilan Pembelajaran Menggunakan Learning Management System (LMS)”
 Jumlah Penulis : 2 penulis (**Dwi Nila Andriani**, Ana Dhaoud Daroin)
 Status Pengusul : Penulis Pertama
 Identitas Jurnal Ilmiah : a. Nama Jurnal : Jurnal Pendidikan Edutama
 b. Nomor ISSN : e-ISSN: 2548-821X
 c. Vol. No. Bln. Thn. : Vol.9 No.1 Januari 2022
 d. Penerbit : IKIP PGRI Bojonegoro
 e. Jumlah halaman : 10 halaman

- I. Kategori Publikasi Jurnal Ilmiah : ☐ Jurnal Ilmiah Internasional Bereputasi
 (beri √ pada kategori yang tepat) ☐ Jurnal Ilmiah Internasional
☒ Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi **Peringkat 3**
☐ Jurnal Ilmiah Nasional Tidak Terakreditasi
☐ Jurnal Ilmiah Terindex di DOAJ/ lainnya

II. Hasil Penilaian Validasi :

No	Aspek	Uraian/ Komentar Penilaian
1	Indikasi Plagiasi	Tidak ada
2	Linieritas	Linier

III. Hasil Penilaian *Peer Review* :

Komponen yang Dinilai	Nilai Maksimal Jurnal Ilmiah					Nilai Akhir yang Diperoleh
	Internasional Bereputasi	Internasional	Nasional Terakreditasi	Nasional Tidak Terakreditasi	Nasional Terindex DOAJ dll	
Kelengkapan dan kesesuaian unsur isi artikel (10%)			1,5			1,2
Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)			3,5			3
Kecukupan dan kemutakhiran data/ informasi dan metodologi (30%)			3,5			3,5
Kelengkapan unsur dan kualitas penerbit (30%)			3,5			3,2
Total = (100%)			12			11
Kontribusi Pengusul: 60% (Penulis Pertama)						

Komentar/ Ulasan *Peer Review* :

Kelengkapan dan kesesuaian unsur	Kelengkapan artikel sudah sesuai
Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan	Analisa pembahasan bagus
Kecukupan, kemutakhiran data dan metodologi	kemutakhiran informasi & rujukannya up to date
Kelengkapan unsur dan kualitas penerbit	keberkalaan baik & jurnal terakreditasi

Madiun, 8 April 2022

Penilai II



Ramadhan Prasetya Wibawa, S.Pd., M.Pd.

NIDN : 0726048801

Unit Kerja : Pendidikan Ekonomi

Universitas PGRI Madiun

Jabatan/Pangkat : Lektor

Bidang Ilmu : Pendidikan Ekonomi